

Цель – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведения и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения и организациями защиты и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения	СЕНТЯБРЬ	
				1. Наблюдение за учащимися на уроках	2. Мониторинг готовности к обучению и прохождению адаптационного периода
Диагностика	3. Проследживание хода адаптации: «Анкета сплочение»	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса		
		Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса		
		Учащиеся 1-х классов	Уровень класса		

	<p>учебной группы», «Диагностика отношения к ученику в средних и старших классах»</p> <p>4. Прослеживание хода адаптации учащихся «Диагностика изучения адаптации», методика «Мотивы выбора профессии»</p>	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
	<p>1. Консультирование по результатам мониторинга готовности к обучению</p> <p>2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП</p>	<p>Классные руководители и родители учащихся 1-х классов</p> <p>Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ</p>	Индивидуальный
<p>Консультирование</p>	<p>3. Консультирование по результатам диагностики адаптации</p>	<p>Классные руководители и родители учащихся 5-х классов</p>	Индивидуальный
	<p>4. Индивидуальное консультирование обучающихся</p>	Учащиеся 1-11 классов	Индивидуальный
	<p>5. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	Родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	<p>6. Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p>	Учителя, кл. руководители, Администрация	Индивидуальный

Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам мониторинга готовности)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Психологическая беседа «Психологическая служба», нацеленная на повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе школы	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	3. реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Тренинг сплоченности классного коллектива	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
	3. Тренинговые занятия для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта	Учащиеся 2-х классов	Уровень класса

<p align="center">Организационно-методическая работа и экспертиза</p>	1. Анализ карт наблюдения за учащимися	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах, соц. педагог, кл. руководители, зав. по ВР	Уровень ОО
ОКТЯБРЬ			
<p align="center">Диагностика</p>	1. Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ «Социально-психологическое тестирование обучающихся ОО»	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено «Анкета Мотивация учения и причины неуспеваемости младших школьников»	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса

	3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «Группы риска» для представления на ШПК	Учащиеся 1, 5-х классов «Группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Индивидуальное консультирование родителей учеников «Группы риска»	Родители учащихся	Индивидуальный
	5. Индивидуальное консультирование педагогов	Учителя 1-11-х классов	Индивидуальное
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «Группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х	Учащиеся 1-х классов «Группы	Групповой

	классов с трудностями в адаптации к школе	риска» (по результатам диагностики)	
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
	1. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
Просвещение	2. Психологическая беседа «Психологическая служба», направленная на повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе школы	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	3. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	1. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–5-х классов	Уровень класса
Профилактика	2. Беседы «Моя будущая профессия»	Учащиеся 9-11 классов	Уровень классов
	3. Реализация программы «Путь к успеху»	Родители учащихся	Индивидуальный, групповой

Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ШПК, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по необходимости)	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный

НОЯБРЬ

Диагностика	1. Диагностика общей одаренности учащихся (совместно с классными руководителями)	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–11-х классов (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	1. Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители и родители учащихся 5–11-х	Индивидуальный

Консультирование

			классов		
2. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения	Учителя 5–11-х классов	Групповой	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении	Класные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
4. Консультирование обучающихся	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный	5. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	Индивидуальный
6. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя	Индивидуальный	1. Занятия с детьми по программам: «Кораблик», «Все цвета кроме, черного»	Учащиеся 1–5-х классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Групповой		Учащиеся 1-х классов «(группы риска)» (по результатам	Групповой

	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1-11-х классов «Группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	1. Родительское собрание «Особенности психологического и физического развития ребенка»,	Родители учащихся 1-8-х классов	Групповые
Просвещение	2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»	Одаренные учащиеся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения	Групповой
	3. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	1. Беседы «Мои интересы», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения». Совместно с проектом «Общее дело»	Учащиеся 5-8-х классов	Индивидуальный, групповой
Профилактика	2. Реализация программы «Путь к успеху»	Родители учащихся	Групповой

	3. Тренинговые занятия «Скажи зависимости нет!», «Мечта или цель в жизни?», «Четыре ключа к успеху»	Учащиеся 7-11-х классов	Групповой
	4. Тренинг «Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Учителя 1-11-х классов	Групповой
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	4. Работа в составе ППК, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения и их родители	Индивидуальный
	ДЕКАБРЬ		
Диагностика	1. Диагностика «Психологический климат в коллективе», «Диагностика эмоционального выгорания личности» по средством компьютерного комплекса «Эффектон студио»	Классные руководители 1-11-х классов	Индивидуальный
	2. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный

	Межличностного взаимодействия в классном коллективе	«Группы риска» (по результатам диагностики)	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование обучающихся	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	Индивидуальный
	5. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Занятия по программе профилактики зависимостей. Н.А. Сирота, В.М. Длгонский. «Все, что тебя касается», «Ценность жизни»	Учащиеся 1–11-х классов «Группы риска»	Групповой
	2. Развивающие занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Одаренные учащиеся 5–11-х классов	Групповой

	<p>3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении</p> <p>4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p> <p>5. Тренинговые занятия для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)</p> <p>Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ</p> <p>Учащиеся 3-х классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Уровень класса</p>
<p>Просвещение</p>	<p>1. Индивидуальные, групповые беседы «Мои интересы», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», Совместно с проектом «Общее дело»</p> <p>2. Родительский лекторий «Общаться с ребенком как?»</p> <p>3. Психологическое сопровождение педагогов введение в ФООП</p> <p>4. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»</p>	<p>Учащиеся 5-8-х классов</p> <p>Родители учащихся 1-11-х классов</p> <p>Учителя 1-11-х классов</p> <p>Учащиеся 1-11-х классов</p> <p>Учащиеся 1-11-х классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p>Профилактика</p>	<p>1. Классный час «Психологическая служба»</p> <p>2. Практикум для учащихся «Учимся общаться без</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных</p>	<p>Уровень класса</p>

	конфликтов»	руководителей)	
	3. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа и экспертиза	2. Обработка углубленной диагностики учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Исследование познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоциональное благополучие, девиантное поведение, на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся. Изучение уровня воспитанности обучающихся, по запросу классного руководителя. С помощью компьютерного комплекса «Эффектон Студия»	Ученики 1-11-х классов	Индивидуальный

	<p>2. Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>3. Диагностика уровня тревожности перед итоговым собеседованием</p>	<p>Ученики «Группы риска»</p> <p>Учащиеся 9-х классов</p> <p>Учащиеся 1-11-х классов</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Групповой</p> <p>Индивидуальный</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Консультирование обучающихся</p>	<p>Родители учащихся</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>2. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>Учителя</p>	<p>Индивидуальный</p>
	<p>3. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p>		
	<p>1. Практические занятия по развитию лидерских способностей</p>	<p>Учащиеся 5-11-х классов</p>	<p>Групповой</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>2. Тренинговые занятия для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>3. Занятия с детьми по программам: «Кораблик», «Все цвета кроме, черного»</p>	<p>Учащиеся 1-5-х классов</p>	<p>Групповой</p>
	<p>4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП</p>	<p>Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ</p>	<p>Индивидуальный</p>

Провешение	1. Психологическая беседа «Психологическая служба», нацеленная на повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе школы	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	2. Психологический практикум «Как справиться со стрессом перед итоговым собеседованием, способы саморегуляции»	Учащиеся 9-х классов	Групповой
	3. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Реализация программы «Путь к успеху»	Родители учащихся	Групповой
	2. Беседы «Мои интересы», «За что меня можно уважать?», «Мой крут общения». Совместно с проектом «Общее дело»	Учащиеся 5-8 классов	Групповой
	3. Тренинговые занятия «Скажи зависимости нет!», «Мечта или цель в жизни?», «Четыре ключа к успеху»	Учащиеся 7-11-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа и экспертиза	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса

		4. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды		Педагоги, учащиеся 1-11-х классов и их родители	Уровень ОО
ФЕВРАЛЬ					
Диагностика	1. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)		Учащиеся 1-11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный	
	2. Углубленная диагностика одаренных учащихся		Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный	
	1. Консультирование по результатам диагностики		Классные руководители, родители, учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный	
	2. Консультирование обучающихся		Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный	
Консультирование	3. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей		Родители учащихся	Индивидуальный	
	4. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися		Учителя	Индивидуальный	
	1. Занятия с детьми по программам: «Кораблик», «Все цвета		Учащиеся 1-5-х классов	Групповой	
	Коррекционно-				

развивающая работа	кроме, черного»		
	2. Тренинговые занятия «Скажи зависимости нет!», «Мечта или цель в жизни?», «Четыре ключа к успеху»	Учащиеся 7-11-х классов	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
	4. Занятия с детьми «Группы риска» по программе профилактики зависимостей. Н.А. Сирота, В.М. Ягтонский. «Все, что тебя касается», «Ценность жизни»	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
Просвещение	1. Психологическая беседа «Психологическая служба», нацеленная на повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	2. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к экзамену»	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	3. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к экзамену»	Родители учащихся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	4. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса

<p align="center">Организационно-методическая работа и экспертиза</p>	<p>1. Обработка результатов диагностики учащихся с проблемами в поведении</p>	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	<p>2. Обработка диагностики личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	Ученики «группы риска»	Индивидуальный
	<p>3. Составление заключения по результатам диагностики</p>	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	<p>4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся</p>	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	<p>5. Работа в составе ППК, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)</p>	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
<p align="center">Диагностика</p>	<p>1. Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии</p>	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	<p>2. Диагностика одаренных учащихся</p>	Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный
<p align="center">Консультирование</p>	<p>1. Консультирование по результатам диагностики</p>	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный

	<p>3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК</p>	<p>Классные руководители, родители учащихся 1–11-х классов с проблемами освоения ООП ОО</p>	<p>Индивидуальный</p>
<p>4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики</p>	<p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p>	<p>Индивидуальный</p>	
<p>5. Консультирование обучающихся</p>	<p>Учащиеся 1-11-х классов</p>	<p>Индивидуальный</p>	
<p>6. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей</p>	<p>Родители учащихся</p>	<p>Индивидуальный</p>	
<p>7. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися</p>	<p>Учителя</p>	<p>Индивидуальный</p>	
<p>1. Тренинговые занятия для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Уровень класса</p>	
<p>2. Занятия с детьми по программам: «Кораблик», «Все цвета кроме, черного»</p>	<p>Учащиеся 1-5-х классов</p>	<p>Групповой</p>	
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Учащиеся 1–11-х классов</p>	<p>Групповой</p>	
<p>3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)</p>	<p>«Группы риска» (по результатам диагностики)</p>	<p>Групповой</p>	

	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
Просвещение	1. Психологическая беседа «Психологическая служба», нацеленная на повышение уровня доверия к психолого-педагогической службе школы	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
	2. Занятия по семье ведению	Учащиеся 6-9-х классов	Уровень класса
	3. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Тренинговые занятия «Скажи зависимости нет!», «Мечта или цель жизни», «Четыре ключа к успеху»	Учащиеся 7-11-х классов	Групповой
	2. Занятия «Путь героя», профилактика компьютерной зависимости, совместно с проектом «Общее дело»	Учащиеся 5-8-х классов	Групповой
	3. Реализация программы «Путь к успеху»	Родители	Индивидуальный, групповой
	4. Тренинговые занятия с педагогами «Навыки саморегуляции»	Учителя 1-11-х классов	Групповой
Организационно-	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса

Методическая работа и экспертиза		Апрель		
Методическая работа и экспертиза	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса	
	5. Работа в составе ППК, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК	Учащиеся 1–11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК, и их родители	Индивидуальный	
	6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный	
	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО			Уровень класса
	2. Мониторинг развития УУД учащихся			Уровень класса
Диагностика	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов			Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики			

	<p>2. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения</p>	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование обучающихся	Учащиеся 1-11-х классов	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	Индивидуальный
	5. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя	Индивидуальный
	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4-х классов «Группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	2. Занятия с детьми «Группы риска» по программе профилаттика зависимостей. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. «Все, что тебя касается», «Ценность жизни»	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7–11-х классов «Группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный

	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООП (по результатам диагностики)»	Родители учащихся 4-х классов	Уровень класса
	2. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 7–11-х классов	Уровень класса
	3. реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Беседы «Как снизить уровень стресса перед экзаменом?»	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	2. Беседы «Мои интересы», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», совместно с проектом «Общее дело»	Учащиеся 5-8-х классов	Индивидуальный, групповой
	3. Оформление информационный стендов совместно с педагогами	Учителя 1-11 классов	Групповой
Организационно-	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса

Методическая работа и экспертиза	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППК	Учащиеся 4-х классов и их родители	Индивидуальный
	МАЙ		
Диагностика	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Учащиеся 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование обучающихся	Родители учащихся	Индивидуальный
	3. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	Индивидуальный

	4. Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)	Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Тренинговые занятия для развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта	Учащиеся 5-х классов	Уровень класса
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1-11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
Просвещение	1. Беседа «Правила поведения в каникулярное время»	Учащиеся 1-5-х классов	Уровень класса
	2. Беседа для формирования личного негативного отношения к ПАВ, совместно со специалистами проекта «Общее дело»	Учащиеся 5-8-х классов	Индивидуальный, групповой
	3. Реализация профориентационного проекта «Взлётная полоса в будущее»	Учащиеся 1-11-х классов	Уровень класса
Профилактика	1. Тренинговые занятия «Скажи зависимости нет!», «Мечта или цель в жизни», «Четыре ключа к успеху».	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
	2. Реализация программы «Путь к успеху»	Родители учащихся	Групповой,